

Accesso e iscrizione

Sono ammessi al corso psicologi, medici, fisioterapisti, infermieri, terapisti occupazionali e logopedisti.

E' possibile iscriversi al singolo modulo II al prezzo di 250 euro (17 crediti ECM). La richiesta di iscrizione, accompagnata dal proprio curriculum vitae, deve essere inviata all'indirizzo e-mail: neurosistemica@coinetica.it

Costi e modalità di pagamento

Iscrizione entro il 15/10/2019: 800 euro
Iscrizioni dal 16/10/2019 al 31/12/2019: 1000 euro

È previsto il versamento di 3 rate.

La prima, da 200 euro all'atto dell'iscrizione;
la seconda entro il 28 febbraio 2020;
la terza entro il 1 maggio 2020.

Versamenti sul c/c

IT38V0306909606100000130955

Nel caso non fosse raggiunto il numero minimo

con il patrocinio di:



patrocini richiesti :

A.I.F.L. - Associazione Italiana Fisioterapisti

FLI - Federazione Logopedisti Italiani

S.I.R.N. - Società Italiana di Riabilitazione Neurologica

NEUROSISTEMICA

APPROCCIO SISTEMICO ALLA RIABILITAZIONE
DELLA PERSONA CON PATOLOGIA NEUROLOGICA



Corso accreditato ECM (50 Crediti)
per psicologi, medici, fisioterapisti, infermieri, terapisti
occupazionali, logopedisti

PRESSO LA SEDE DELL'ASSOCIAZIONE COINETICA
STRADA VALLAZZA, 6 - PARMA



Informazioni:
neurosistemica@coinetica.it
www.coinetica.it

OBIETTIVI

Il corso fornisce gli strumenti per l'applicazione dell'approccio sistemico al contesto della riabilitazione neurologica dopo cerebrolesione acquisita. A seguito di eventi neurologici acuti, come ictus e traumi cranici, i pazienti e i loro familiari devono affrontare un lungo percorso di riabilitazione multidisciplinare. Oltre al trattamento delle funzioni motorie e cognitivo-comportamentali coinvolte, questo percorso comporta necessariamente la riorganizzazione dell'intero sistema nel quale il paziente è inserito. Gli operatori della riabilitazione, e l'istituzione stessa, entrano anch'essi in questo modo a fare parte del sistema del paziente e della sua famiglia. Il corso fonde le conoscenze relative agli esiti neurologici delle cerebrolesioni acquisite, con i principi dell'approccio sistemico, per permettere agli operatori della riabilitazione (psicologi, medici, fisioterapisti, infermieri, terapisti occupazionali, logopedisti) di accedere ad una nuova lettura e gestione della complessità della relazione terapeutica tra pazienti, familiari e operatori dell'équipe.

DIDATTICA

Le lezioni si svolgeranno durante 5 fine settimana, da 14 ore ciascuno (9.30-13.00/14.00-17.30), per un totale di 70 ore.

Inizio: Gennaio 2020.

Conclusione: Maggio 2020

La proposta formativa prevede l'alternanza di lezioni frontali a momenti di esercitazione pratica, su casi clinici proposti dal docente e dagli allievi.

Raggiunto il numero di presenze previsto (80%), e previa verifica dell'apprendimento con discussione di un caso, saranno rilasciati attestato di partecipazione e 50 crediti formativi ECM.

PROGRAMMA

MODULO I: Introduzione alla teoria sistemica

Argomenti trattati: Teoria dei sistemi, mente relazionale, teoria della mente. La diagnosi come processo di co-costruzione di significati, seconda cibernetica (sistemi osservati e sistemi osservanti), ipotizzazione, circolarità e neutralità. Strumenti operativi sistemici (genogramma e uso delle metafore). La consapevolezza del sé e dell'emotività dell'operatore. Prospettiva neuroscientifica dell'intersoggettività, multisensorialità.

MODULO II: Neurosistemica

L'esperienza del Centre Hospitalier Universitaire (CHU) di Bordeaux (Francia). In questo fine settimana gli allievi si confronteranno con l'esperienza del centro francese pioniere dell'approccio neurosistemico nella riabilitazione neurologica.

MODULO III: Applicazione della teoria sistemica al contesto della riabilitazione neurologica

Argomenti trattati: Esiti cognitivo-comportamentali e motori delle cerebrolesioni acquisite. Ipotesi dell'équipe sul significato della diagnosi. Formulazione del progetto riabilitativo in ottica sistemica: dall'interdisciplinarietà alla transdisciplinarietà. Dal concetto di menomazione, all'integrazione di tutti gli elementi che influiscono sugli outcome riabilitativi. Comunicazione istituzione-paziente-famiglia. Comunicazione della prognosi e gestione di possibili conflitti tra paziente-famiglia e istituzione. Il carico del dolore da parte degli operatori, consapevolezza del sé ed esperienze di burnout.

DOCENTI

Benedetta Basagni

Logopedista, Psicologa e Psicoterapeuta, con esperienza specialistica in ambito neuropsicologico, Centro Cardinal Ferrari, Fontanellato, Parma

Christian Bellio

Terapista occupazionale Centre Hospitalier Universitaire, Bordeaux, Francia

Paolo Boldrini

Fisiatra, Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa

Nicola Bruno

Professore Ordinario, Dipartimento di medicina e chirurgia, Unità di neuroscienze, Università degli studi di Parma

Antonio De Tanti

Fisiatra, Direttore Centro Cardinal Ferrari, Fontanellato, Parma

Jean Marc Destailats

Psichiatra Centre Hospitalier Universitaire, Bordeaux, Francia

Lisa Galli

Psicologa, Psicoterapeuta, Unità complessa di Ematologia, Policlinico di Modena, AIL Modena

Sonia Martelli

Psicologa, Psicoterapeuta, con esperienza specialistica in ambito neuropsicologico, Didatta IDIPSI Parma

Enrico Montanari

Neurologo, PL di progetto europeo Horizon 2020, AUSL di Parma

Eduardo Navarrete

Ricercatore, Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli studi di Padova

Antonio Restori

Psicologo, Psicoterapeuta, Responsabile del centro di consulenza e terapia della famiglia, ASL di Parma

Sara Salizzato

Psicologa, Psicoterapeuta, Ospedale riabilitativo di alta specializzazione di Motta di Livenza, Treviso

Michele Vanzini

Psicologo, Psicoterapeuta, Ipnoterapeuta, Coordinatore scientifico e didatta IDIPSI, Parma

Laurent Wiart

Fisiatra, Centre Hospitalier Universitaire, Bordeaux, Francia